

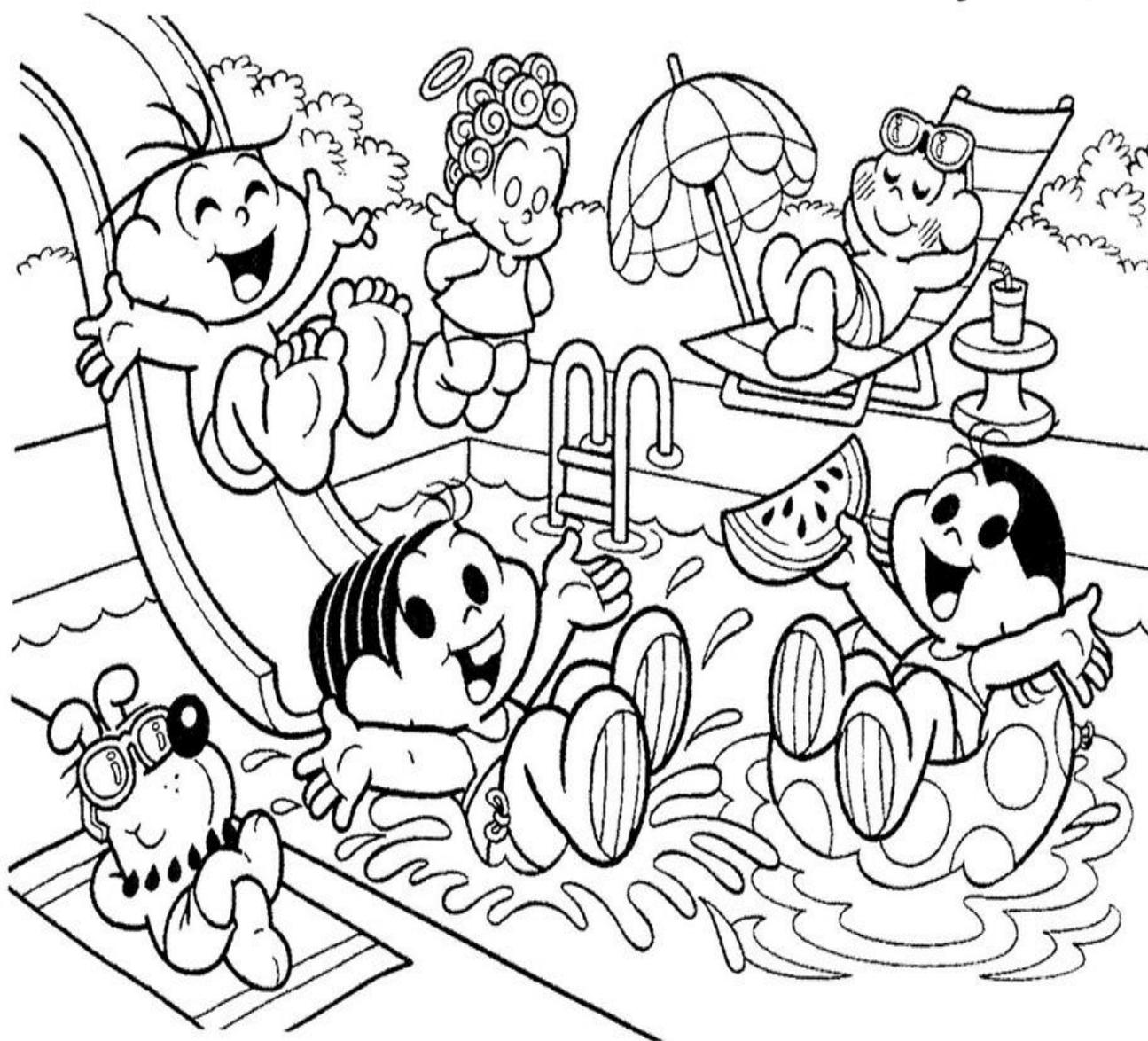
ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

2º ANO A e B

CRONOGRAMA DA SEMANA: 06/10/2020 à 09/10/2020

FELIZ DIA DAS CRIANÇAS!



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE

2º ano A e B

CRONOGRAMA DA SEMANA: 06/10/2020 à 09/10/2020

TERÇA – FEIRA: 06/10/2020

MATEMÁTICA- Atividade de adição e subtração (anexo)

PORTUGUÊS- Ortografia – atividades com X ou CH

QUARTA – FEIRA: 07/10/2020

PORTUGUÊS – Ortografia – atividades com X ou CH

CIÊNCIAS – Objetos e materiais

QUINTA – FEIRA: 08/10/2020

GEOGRAFIA- Labirinto e caça-palavras

HISTÓRIA- Atividades sobre a data comemorativa dia das crianças.

SEXTA – FEIRA: 09/10/2020

MATEMÁTICA- Atividade de adição e subtração (anexo)

PORTUGUÊS – Ortografia – atividades com X ou CH

ARTE- (PROFESSORA LUZIA)

Resolva com atenção!

$$\begin{array}{r} 149 \\ + 429 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 631 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ + 255 \\ \hline \end{array}$$

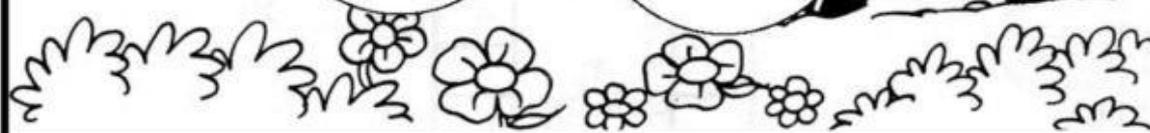
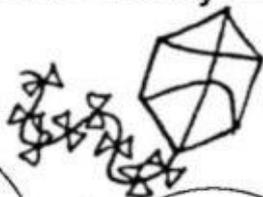
$$\begin{array}{r} 743 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 578 \\ - 145 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ - 139 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 983 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$



AULA DO DIA 06/10/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

HABILIDADES: (EF02MA05)

$$\begin{array}{r} 908 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 \\ - 214 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 722 \\ - 619 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 662 \\ - 508 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 962 \\ - 456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 630 \\ - 517 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 276 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 492 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \\ - 104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ - 107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ - 122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ - 130 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ - 203 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ - 198 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 609 \\ - 424 \\ \hline \end{array}$$

AULA DO DIA 06/10/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – X/CH.

HABILIDADES: (EF02LP01)

ATIVIDADES DE ORTOGRAFIA - X/CH.



É comum aparecer a dúvida no uso do X e do CH nos momentos de escrita.

Para isso, vamos elencar o modo correto de usar abaixo e, em seguida, faremos alguns exercícios.

1) Usamos o “X” quando ele vem acompanhado de ditongos (encontro de duas vogais na mesma sílaba): caixa, peixe, baixo, trouxa, frouxo, faixa.

Quando a palavra começa com a sílaba “me” também usamos a escrita com X: mexer, mexido, mexerica, México.

Assim quando se começa a palavra com a sílaba “en”: enxerto, enxada, enxoval.

2) Utiliza-se CH em algumas palavras de origem estrangeira, como salsicha, capricho, sanduíche, também usa-se nos derivados de palavras latinas escritas com pl, cl e fl, como chave, chuva, chumbo.

O CH pode aparecer no início da palavra, meio ou sílaba final.

VAMOS TREINAR?

a) COMPLETE COM X OU CH.



___ARPE	___ORADEIRA
___ALE	___UVISCO
___OQUE	___ÍCARA
EM___AME	___ERIFE
___ARMOSO	___ERETA
___ORO	___EIRO
FE___ADO	___UPETA
___EFIA	___ADREZ
___ERETA	CA___AÇA
___UVA	___AMADA
___EIXE	___AIXA
___EGAR	MÉ___ICO



AULA DO DIA 06/10/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – X/CH.

- COMPLETE AS PALAVRAS DO TEXTO COM X OU CH

X ou CH

USE CH OU X PARA COMPLETAR AS PALAVRAS DO TEXTO.

FOMOS ATÉ A ___ÁCARA DO SR. ALE___ANDRE PARA COMPRAR ___U___Ú,
___ICÓRIA, AMEI___A E ALGUMAS ERVAS PARA FAZER ___Á.

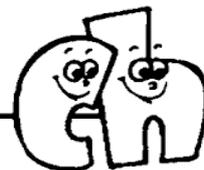
AO ___EGARMOS, ENCONTRAMOS O ___ACAREIRO TRABALHANDO DURO
COM SUA EN___ADA, REME___ENDO A TERRA PARA UM NOVO CANTEIRO DE
REPOLHO RO___O.

EN___EMOS DUAS CAI___AS COM AS NOSSAS COMPRAS E VOLTAMOS
RAPIDINHO PARA CASA, POIS LOGO IRIA ___OVER.

___EIOS DE PRESSA, VASCULHAMOS AS BOLSAS MAS NÃO ENCONTRAMOS
AS ___AVES. DEU ATÉ VONTADE DE ___ORAR, PENSAMOS QUE PODERÍAMOS
TÊ-LAS PERDIDO. O JEITO FOI VOLTAR À ___ÁCARA.

___EGAMOS JUNTO COM A ___UVA E FOMOS ABRIGADOS NO ___ARMO SO
___ALÉ DO SR. ALE___ANDRE PARA NÃO FICARMOS EN___ARCADOS. E, PARA
NOSSA SURPRESA; LÁ ESTAVAM AS NOSSAS ___AVES, QUE FORAM A___ADAS
DEBAI___O DE UM CA___O DE UVAS.

ESCREVA NA COLUNA CORRETA AS PALAVRAS QUE VOCÊ
ESCREVEU NO TEXTO.



<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---



Ortografando

► Palavras escritas com: **x** com som de **ch**.

enxuto - enxofre - enxugar - peixaria - enxergar
xarope - ameixa - coxa - enfeixar - bexiga

- Veja o palhaço Enxuto. Ele escreve seu nome com x.
- Hoje, Enxuto vai aprender a escrever também, outras palavras onde o **X** tem som de **Ch**.

Registre as palavras que você formou.

1	2	3	4	5	6	7
nho	xa	da	xo	a	fei	ca
8	9	10	11	12	13	14
me	en	le	te	mei	u	ra
15	16	17	18	19	20	21
xam	cai	bai	pu	xe	xi	val
22	23	24	25	26	27	28
rou	bru	nol	ria	ba	bal	e

$9 + 2 + 8$

$5 + 12 + 2$

$2 + 10$

$22 + 20 + 24$

$4 + 11$

$23 + 2 + 25$

$16 + 2$

$5 + 26 + 7 + 20$

$17 + 4$

$20 + 7 + 14$

$15 + 18$

$9 + 4 + 21$

$9 + 2 + 3$

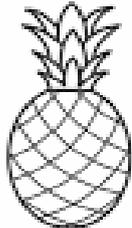
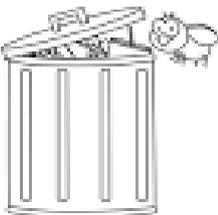
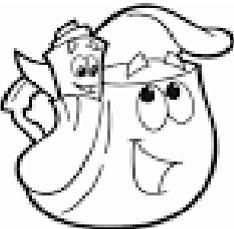
$17 + 20 + 1$

AULA DO DIA 07/10/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – X/CH.

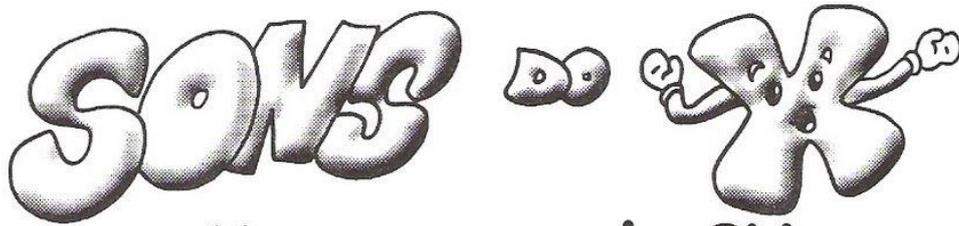
HABILIDADES: (EF02LP01)

X OU CH?

 _____ ICLETE	 PEI _____ E
 _____ APÉU	 CA _____ ORRO
 _____ AVE	 ABACA _____ I
 LI _____ EIRA	 BE _____ IGA
 MO _____ ILA	 _____ ÍCARA

REESCREVA ABAIXO AS PALAVRAS COLOCANDO-AS NO QUADRO ADEQUADO.

X	CH
----------	-----------



X com som de CH

A large grid of 100 frog-like characters, each with a small mouth and eyes, arranged in a pattern that allows for writing. The frogs are organized into several rows and columns. Some rows are connected by arrows pointing from an illustration to the first frog in that row. The illustrations include: a pineapple, an open cardboard box, a pot on a stove, a cup of coffee, a machete, a bottle of water, a fish, and a watermelon. The grid is designed for students to write words that contain the 'CH' sound in the specified positions.

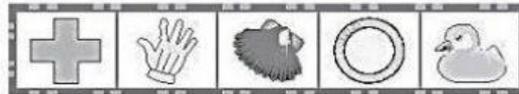
ADIVINHA

Descubra a adivinha utilizando o código e escreva-a. Em seguida descubra a solução.

												
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
												
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z















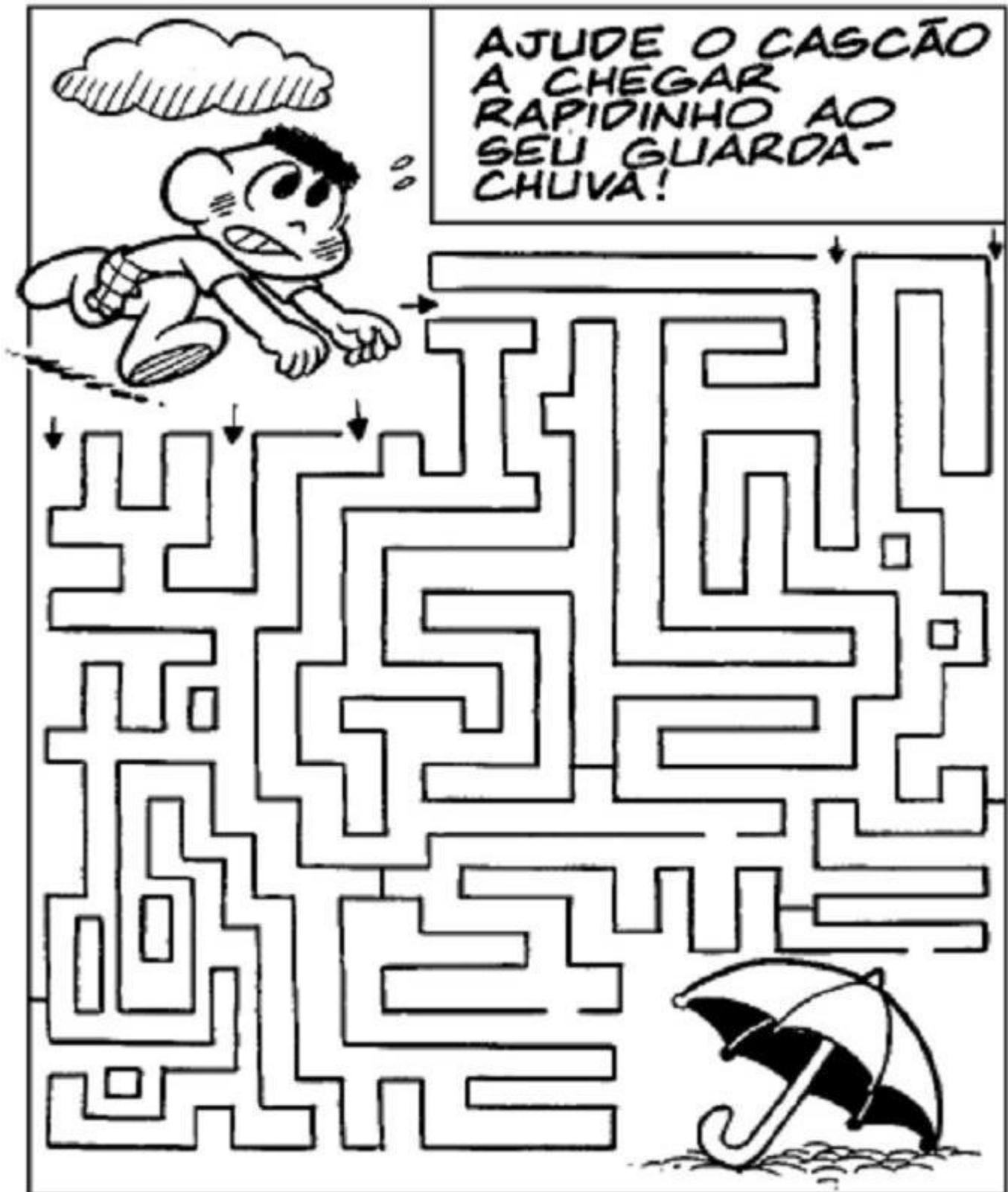






Solução:

LABIRINTO



CAÇA-BRINCADEIRAS

C	A	C	H	I	N	E	L	I	N	H	O	X	Y
R	I	O	Q	U	E	I	M	A	D	A	P	E	J
U	K	R	M	C	F	A	Y	J	B	I	N	G	O
E	I	N	A	Y	H	Ç	I	B	O	H	T	N	G
K	M	B	R	N	X	A	D	R	E	Z	A	I	O
Ç	E	L	I	W	D	I	C	V	V	Y	N	M	D
B	G	S	O	D	P	A	E	W	R	C	G	B	A
I	A	G	T	V	G	S	Y	C	A	O	R	A	V
C	L	L	E	Á	O	Z	I	N	Y	R	A	Q	E
F	E	S	A	E	T	W	A	T	H	D	N	W	L
G	D	Y	J	N	I	U	P	O	J	A	Z	L	H
L	O	W	K	L	Ç	T	A	T	E	L	O	D	A
G	M	M	O	R	T	O	V	I	V	O	X	Ç	O
Z	A	P	M	A	H	N	I	L	E	R	A	M	A

CORDA - MODELAGEM - ESTÁTUA - ADOLETÁ
BINGO - QUEIMADA - AMARELINHA - XADREZ -
MORTO VIVO - CASINHA - TANGRAM - CIRANDA
BALANÇO - GINCANA - JOGO DA VELHA -
CHINELINHO -

AULA DO DIA 08/10/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Data comemorativa dia da criança

HABILIDADES: (EF02HI08)

FAÇA A LEITURA DO TEXTO E COPIE NO CADERNO DE HISTÓRIA.



DIA DAS CRIANÇAS

A criança

A criança é a esperança de um futuro cheio de amor e paz.

Crianças de hoje, adultos de amanhã!

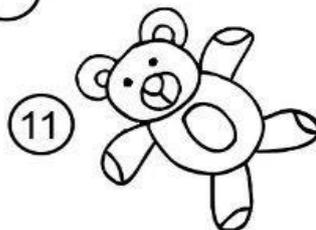
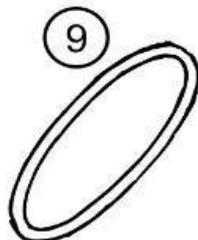
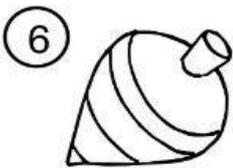
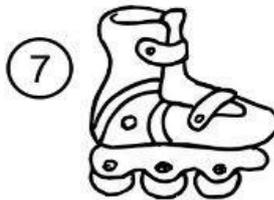
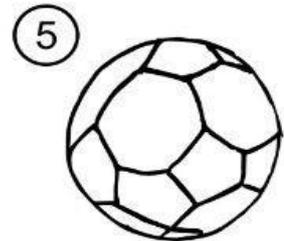
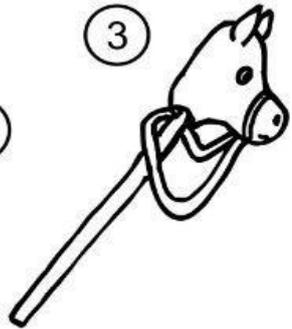
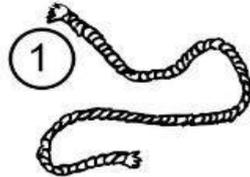
Sejam educadas, aplicadas e principalmente respeitem os mais velhos; vocês aprenderão muito com eles.

Cada criança deve ser responsável, cumprir os seus deveres e então conseguirá os seus direitos.

Crianças, aproveitem essa fase bonita de sua vida: a infância.

Toda criança deve procurar seguir os bons exemplos sem contudo prejudicar sua personalidade.

CRUZADINHA DE BRINQUEDOS



1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

10 10

11 11

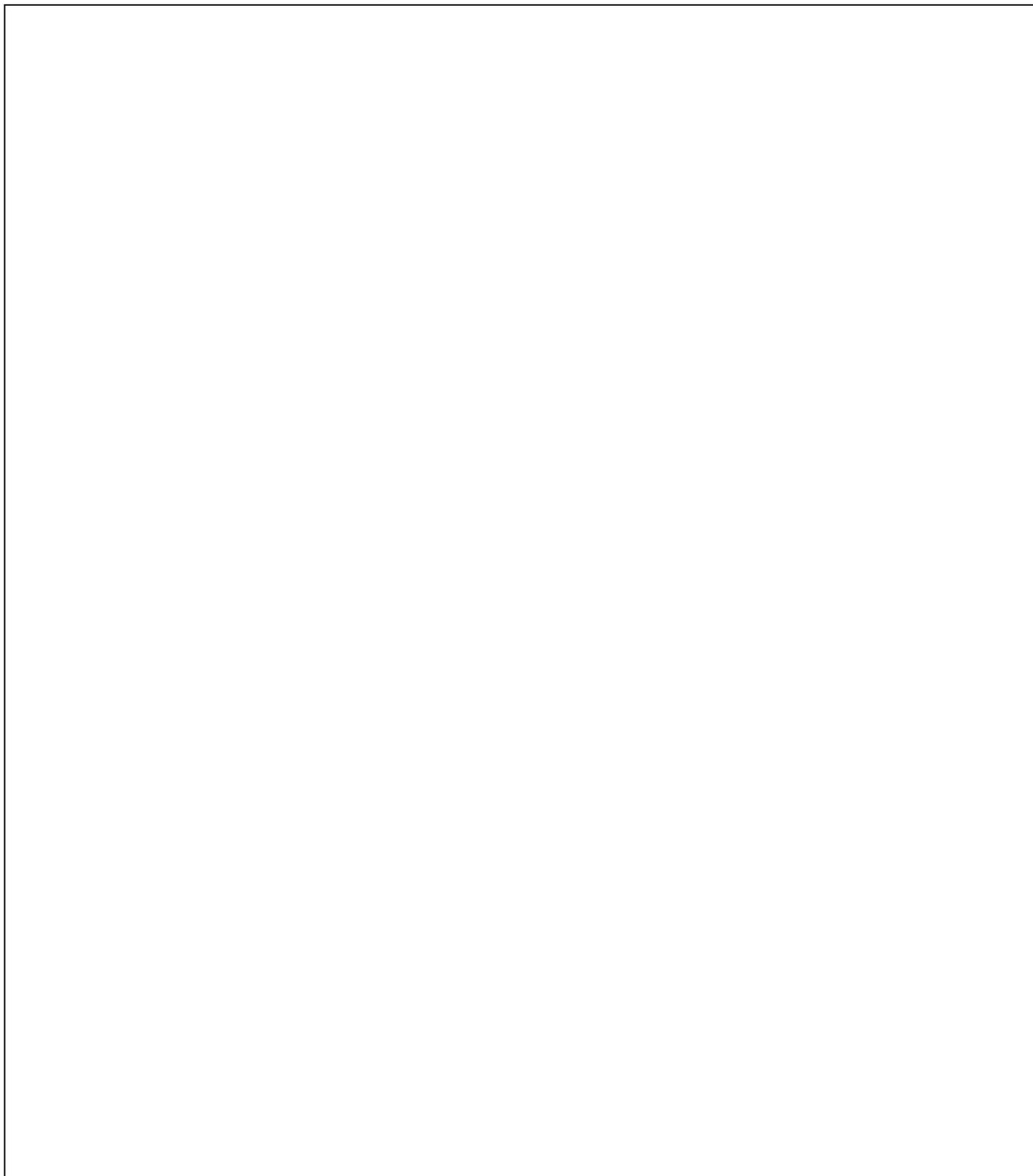


AULA DO DIA 08/10/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Data comemorativa dia da criança

HABILIDADES: (EF02HI08)

*Faça um lindo desenho sobre
o dia das crianças. Capriche.*



Resolva as operações:

				
$\begin{array}{r} 236 \\ + 260 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 151 \\ + 897 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 802 \\ + 776 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 180 \\ + 620 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 961 \\ + 649 \\ \hline \end{array}$

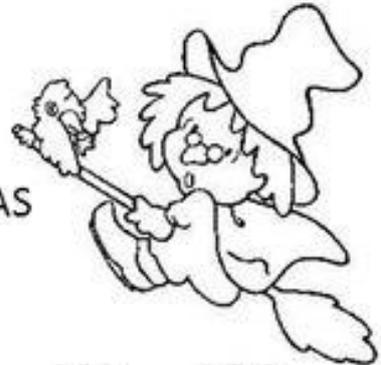
				
$\begin{array}{r} 553 \\ + 455 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 195 \\ + 666 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 501 \\ + 799 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 520 \\ + 287 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 240 \\ + 423 \\ \hline \end{array}$

				
$\begin{array}{r} 538 \\ + 943 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 586 \\ + 956 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 674 \\ + 662 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 984 \\ + 534 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 801 \\ + 990 \\ \hline \end{array}$

				
$\begin{array}{r} 632 \\ + 290 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 328 \\ + 310 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 669 \\ + 805 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 533 \\ + 323 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 988 \\ + 215 \\ \hline \end{array}$

				
$\begin{array}{r} 379 \\ + 233 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 379 \\ + 635 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 227 \\ + 820 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 508 \\ + 983 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 371 \\ + 311 \\ \hline \end{array}$

X OU CH



COMPLETE AS PALAVRAS COM X OU CH NAS LINHAS:

FU__ICO

PEI__E

LI__O

CA__IMBO

BOLA__A

BE__IGA

__UVA

COL__A

__ARME

CA__ORRO

CAI__A

__UPETA

__AROPE

__EIROSO

MA__ADO

ME__ERICA

MAN__

EN__OVAL

MA__ADO

FE__ADRURA

__AVEIRO

ESCREVA NA CRUZADINHA OS NOMES DAS FIGURAS COM X OU CH



1



2



3



4



5



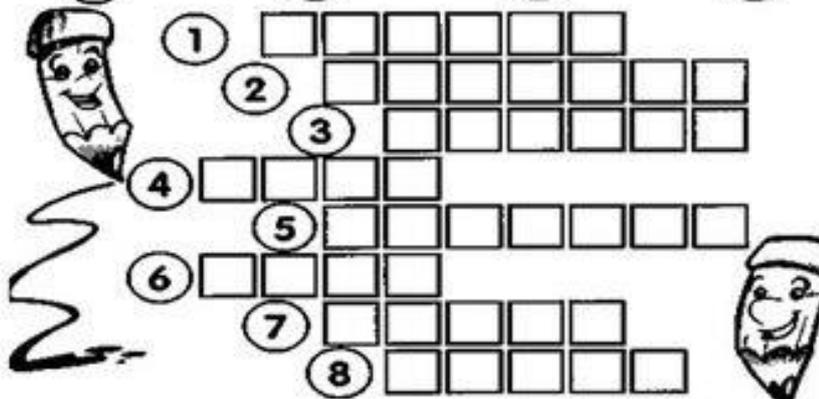
6



7



8



OBJETO DE CONHECIMENTO: Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – X/CH.

HABILIDADES: (EF02LP01)

CAÇA – PALAVRAS

ORTOGRAFIA CH - X

CHUVA
CHOCOLATE
CACHAÇA
CHUPETA
RIACHO
CHAVE
CHUVEIRO
CHAPÉU
CHIQUEIRO
CHAMINÉ



BRUXA
CAIXA
AMEIXA
XALE
XERIFE
ABACAXI
PEIXE
BEXIGA
XERETA
BAIXO

G	C	H	O	C	O	L	A	T	E	A	M	Í	C	D	I	O	P	C
M	H	J	O	M	C	G	C	V	O	P	A	N	A	I	N	O	A	H
V	I	S	H	Y	X	B	E	X	I	G	A	I	C	C	H	O	P	U
N	Q	X	E	R	E	T	A	H	C	R	X	C	H	A	P	É	U	P
S	U	R	C	H	A	M	I	N	É	J	E	A	A	V	T	G	C	E
E	E	E	A	A	M	B	R	L	Â	N	R	I	Ç	N	O	D	A	T
C	I	R	R	I	A	C	H	O	N	A	I	W	A	R	R	G	I	A
L	R	B	C	H	U	V	E	I	R	O	F	D	I	E	A	R	X	A
P	O	R	B	A	I	X	O	L	S	A	E	U	O	J	M	A	A	C
N	C	U	C	P	E	I	X	E	G	X	M	L	T	O	E	M	H	H
Ç	B	X	B	E	D	E	C	R	I	A	B	O	N	E	I	P	B	A
V	R	A	C	E	I	T	A	F	T	L	A	R	D	I	X	O	D	V
A	B	A	C	A	X	I	B	S	B	E	C	H	U	V	A	D	A	E